



Российское психологическое общество

НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

июнь | 2021

ПРОШЕДШИЕ СОБЫТИЯ

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА РПО



24 марта 2021 года на факультете психологии МГУ имени М.В.Ломоносова состоялось заседание Президиума Российского психологического общества. В ходе заседания обсуждались вопросы, связанные с предложениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по оптимизации перечня научных специальностей.

Ю. С. Шойгу представила результаты рабочей группы по разработке закона о психологической деятельности в Российской Федерации.

На заседании были приняты решения об открытии новой секции Российского психологического общества — «Авиационная и космическая психология», также утвержден руководитель Ставропольского регионального отделения.

РАБОТА ЕВРОПЕЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ (ЕФПА)



29 июня 2021 г. состоялась Генеральная Ассамблея ЕФПА, которая проходит каждые два года. В этом году – впервые – в онлайн-формате.

На ассамблее представлена работа Европейского комитета за прошедшие два года и согласован план работы в следующие два года, а также избран новый член исполнительного комитета, поскольку Йосип Лописич (Хорватия), завершил свой срок в составе исполнительного комитета.

Отмечается, что в период с 2019 по 2021 исполнительному комитету удалось достичь значительных успехов в вопросах укрепления позиций европейской психологии в плане сотрудничества с внешними всеевропейскими организациями и инициативами в восемнадцати

направлениях; повышение доступности психологической информации, в частности – создание базы знаний, посвященной COVID-19, подготовка нового сайта ЕФПА, развитие инициатив ЕФПА (о чем будет рассказано дополнительно); налаживание работы внутри ЕФПА.

ЕФПА запустила создание расширенной сети психологических изданий, в одно из них European Journal of Psychology Open (European Journal of Psychology Open (hogrefe.com)) в качестве ассоциированного редактора вошла Гаврилова Маргарита Николаевна, сотрудник факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова. Журнал публикует оригинальные статьи по всем современным областям психологии и нацелен на продвижение практики открытой науки



«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА, ДЕФЕКТОЛОГИЯ»



29–30 марта в г. Ростов-на-Дону, в Донском государственном техническом университете прошла Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология» (ITE-2021). Целью конференции было определить и охарактеризовать основные тенденции развития психологического и педагогического образо-

вания в условиях динамичного внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Задачи конференции: 1. Создание платформы для междисциплинарной дискуссии о современном состоянии образования и науки в условиях трансформации социально-экономического, общественно-политического устройства и технотехнических изменений; 2. Обсуждение актуальных психолого-педагогических проекций, отражающих влияние идей постмодернизма на ситуацию перехода к системе образования с относительно стабильной структурой; 3. Разработка современных методологических подходов к исследованию новых психологических и педагогических феноменов, возникающих в условиях внедрения цифровых технологий; 4. Изучение особенностей концептуально-семантического аппарата и интервально-моментных структур, отражающих различные виды транзитивности в системе психологического и педагогического образования; 5. Обсуждение возможностей учета влияния информационных технологий в системах психологического и педагогического образования на современном этапе.

III УРАЛЬСКИЙ ФОРУМ ПСИХОЛОГОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР И СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ



2 апреля 2021 г. в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина состоялся III Уральский форум психологов государственных структур и силовых ведомств. В рамках Форума прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии». В этом году в Форуме приняло участие 285 специалистов со всей страны. Программа форума была очень насыщенная – это стало возможно благодаря онлайн-формату.

На пленарном заседании обсуждались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С докладом по этой теме выступил Артур Александрович Реан, доктор психологических наук, директор центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения МГПУ, в котором были рассмотрены факторы и риски вовлеченности детей и подростков в криминальные субкультуры. Отдельное внимание

было уделено актуальной проблеме современности – буллингу и его профилактике. Также с докладом на пленарном заседании выступила Елена Леонидовна Солдатова, доктор психологических наук, профессор факультета психологии СПбГУ. Она затронула одну из важных тем – это психологическое благополучие личности и роль психолога в ситуации пандемии COVID-19.

На секционных заседаниях участники Форума обсуждали вопросы психологической безопасности личности и общества. Одна из секций была посвящена деятельности психолога, опыту психологического сопровождения медицинских работников в период пандемии COVID-19, а также вопросу благополучия, чувству безопасности и самоорганизации студентов в период пандемии COVID-19.

Отдельного внимания заслуживают мастер-классы форума. Всего ведущими специалистами, психологами, педагогами-психологами было проведено 10 мастер-классов на разную тематику: стресс и саморегуляция, психодиагностика, когнитивное развитие, транзактный анализ, кадровое сопровождение, консультирование и психотерапия специалистов силовых структур и государственных ведомств. Кроме того, в рамках форума была проведена открытая лекция для медицинских психологов системы здравоохранения и студентов. Владислав Игоревич Овчинников, руководитель ресурсного центра добровольчества «Сила Урала», рассказал о добровольческих движениях на Урале.

Уральский форум психологов государственных структур и силовых ведомств – ежегодное мероприятие, которое традиционно проводится в Уральском федеральном университете при поддержке Российского психологического общества.

СОСТОЯЛОСЬ ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА, ОРГАНИЗОВАННОГО ПСИХОЛОГАМИ РОССИИ И ПАНАМЫ



7 апреля 2021 года состоялось первое заседание семинара, посвященного состоянию культурно-исторической психологии. Организаторами семинара выступают Специализированный университет Америки UDELAS в Панаме, Национальный педагогический университет Франсиско Морасан в Гондурасе, Национальный дистанционный университет в Коста-Рике, Аграрный университет Гаваны на Кубе, факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Психологический институт РАО, а также Российское психоло-

гическое общество и Панамское психологическое общество.

С докладами выступили преподаватели Специализированного университета Америки доктор Бельхика Берналь Вега и Джасмина Итцель Вега, с российской стороны с лекцией, посвященной современным горизонтам культурно-исторической психологии, выступил Юрий Зинченко, декан факультета психологии МГУ, директор Психологического института РАО, президент Российского психологического общества, академик РАО. В сессии вопрос – ответ принял участие А.Н.Веракса, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО.

В ходе обсуждения были достигнуты договоренности о проведении совместных исследований и определены тематики следующих заседаний. Спикеры выразили благодарность младшему научному сотруднику Психологического института РАО, сотруднику кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ и аспиранту школы наук о здоровье Университета Гранады в Испании А. В. Чурсиной за вклад в организацию мероприятия.

Организация также прошла при непосредственном участии директора по интернационализации и технической кооперации UDELAS Луиса Энрике Торреса, координатора отдела академических мероприятий UDELAS Элизабет Перес, директора департамента психологии UDELAS Аэлен Лопес.

Слушателями семинара выступили более тысячи коллег – психологов из Аргентины, Гватемалы, Гондураса, Коста-Рики, Колумбии, Кубы, Мексики, Панамы, Перу, Пуэрто-Рико, Сальвадора, Эквадора и других стран.

Webinar Internacional
**"Psicología histórica-cultural...
Perspectiva Global"**

Doctora **Bégica Bernal**
*"Psicología histórica - cultural de Panamá.
Su actualidad hoy"*

Doctoranda **Jasmina Vega**
*"Psicología histórica - cultural de Latinoamérica.
Tendencias en respuesta a la Nueva Realidad."*

Doctor **Yury Zinchenko**
*"Psicología histórica - Cultural, desde la tradición de Vigotsky y
más allá de la incertidumbre de Piaget"*
Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Estatal Lomonosov,
Presidente de la Sociedad Rusa de Psicología,
Director del Instituto Psicológico de la Academia Rusa de Educación.

Co auspician:
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Marroquín - Honduras,
Universidad Iberoamericana - Costa Rica,
Universidad Agraria de La Habana - Cuba,
Instituto Psicológico de la Academia Rusa de Educación
Sociedad Rusa de Psicología

7 de abril de 2021
10 horas de Panamá
18 horas de Moscú

«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР. СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛИГА И ЛИГА ПРОФЕССИОНАЛОВ 2021»



9 апреля 2021 Подведены итоги отборочного этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор. Студенческая лига и лига профессионалов 2021»

Ежегодно соревнования проводятся медико-психологической службой Главного управления, с целью обучения населения оказанию психологической поддержки и первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В отборочном этапе соревнований приняли участие более 200 человек из 68 студенческих команд ведущих вузов и колледжей Южного федерального округа. Участие в профессиональной лиге приняли 32 команды (96 человек).

Региональной судейской коллегией определены победители соревнований.

В рамках первого отборочного этапа «Студенческой лиги» среди команд Ростовской области:

- I место заняла команда студенческого психологического добровольческого отряда «Ради будущего»;
- II место команда ДГТУ – «Рассвет ДГТУ»;
- III место команда Академия психологии и педагогики ЮФУ – «Психологи АПП-члены РПО».

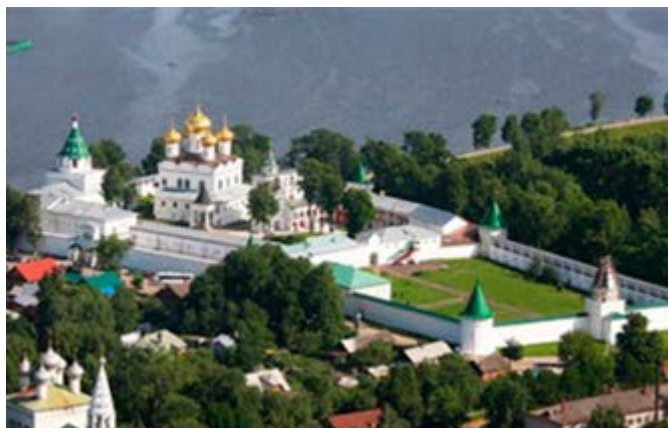
В рамках «Профессиональной лиги» среди команд Южного федерального округа:

- I место заняла команда СПСЧ ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ростовской области – «Стрела»;
- II место команда 6 ПСЧ ИПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по г. Севастополю – «Надежда»;
- III место команда 3 ПСЧ ИПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по г. Севастополю – «Пламя».

Команды, занявшие I и II место в отборочном этапе «Студенческая лига» продолжат состязаться во втором этапе Всероссийских соревнований в апреле 2021 года в г. Ростове-на-Дону.

Второй этап соревнований для участников «Лиги профессионалов» пройдет в г. Москве в июне 2021 года.

I МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЖИЗНЕННЫЕ ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СОЦИАЛЬНЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ»



22–23 апреля 2021 года в Костромском государственном университете при участии Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, Московского государственного психолого-педагогического университета, Российского психологического общества (Костромское отделение)

прошла I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст».

Проблемное поле конференции:

1. Формирование и развитие личности в затрудненных условиях.
2. Близкие отношения и семья в современном контексте: вызовы, совладание, ресурсы, развитие.
3. Образовательные траектории личности в современном мире: проектирование и реализация
4. Психолого-педагогическое сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах жизни.
5. Социальное сопровождение и реабилитация маломобильных категорий детей и молодежи в условиях учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты населения.
6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, детей и молодежи в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты.

«ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ (НОВИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)»



С 14 по 16 мая 2021 года в Ярославле состоялся 22-й Международный Конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвященный 100-летию профессора Роговина М.С.

Конгресс посвящен известному отечественному психологу, доктору психологических наук, профессору Михаилу Семеновичу Роговину, внесшему неограниченный вклад в развитие идей, методологии психологической науки.

Для Ярославской психологической школы особенно ценным является то, что научные труды М. С. Роговина

имеют развитие в современной науке, о чем свидетельствует спектр направлений и разнообразие тематики представленных докладов на Конгрессе не только российских исследователей, но и зарубежных.

Конгресс был направлен на анализ современного состояния и обобщение теоретических, эмпирических, экспериментальных исследований проблем современной психологии. Многообразие и широта обсуждаемых проблем и вопросов были сгруппированы в ряд направлений работы Конгресса:

1. Методология современной психологии: теория и практика – многомерность отношений (рук. профессора Карпов А. В., Мазилев В. А., Петренко В. Ф.).
2. Теория и практика в психологии: в поисках общей теории – интегративная парадигма психологии (рук. профессора Козлов В. В., Клюева Н. В., Янчук В. А.).
3. Практические методы в современной психологии (рук. профессора Кашапов С. М., Конева Е. В., Поваренков Ю. П., Субботина Л. Ю, Турчин А. С., доцент Урываев В. А.)

В Конгрессе приняли участие в очном формате 100 профессионалов, а в заочном – 300 из российских и зарубежных городов.

Специально к Конгрессу был выпущен отдельный номер «Ярославского психологического вестника». В номере опубликованы работы коллег, учеников и последователей Михаила Семеновича, выполненные в русле направлений исследований, которые он развивал, а также материалы памятного и историко-ретроспективного характера, относящиеся к жизни и творчеству Михаила Семеновича.

К началу Конгресса были выпущены сборники «Вестник интегративной психологии», «Методология современной психологии», «Психология XXI столетия» и журнал «ЧФ: Социальный психолог».



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»



КАЗАК
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
ҚОҒАМЫ



17 мая 2021 года республиканское общественное объединение «Казакское психологическое общество» и кафедра «Педагогика, психологии и социальных дисциплин» Академии Кайнар (г.Алматы, Республика Казахстан) провели он-лайн международную научно-методическую конференцию «Роль психологической науки и практики в решении социальных проблем общества», посвященную 60-летию со дня рождения д.пс.н., профес-

сора, академика КазНАЕН М. А. Перленбетова и II-го съезда РОО «Казакское психологическое общество».

Основные направления (секции) конференции:

1. Социально-психологические вызовы пандемии: последствия изоляции личности в условиях дистанционного общения и ее социальные проявления;
2. Полиэтническое общество в психологических исследованиях (кросс-культурные, этнические, семейные, гендерные и др. аспекты);
3. Современные психотехнологии в практической и прикладной психологии;
4. РОО «Казакское психологическое общество» – тенденции интеграции и перспективы развития в современных условиях.

МЕЖВУЗОВСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: ОТ НАУКИ К ПРАКТИКЕ»



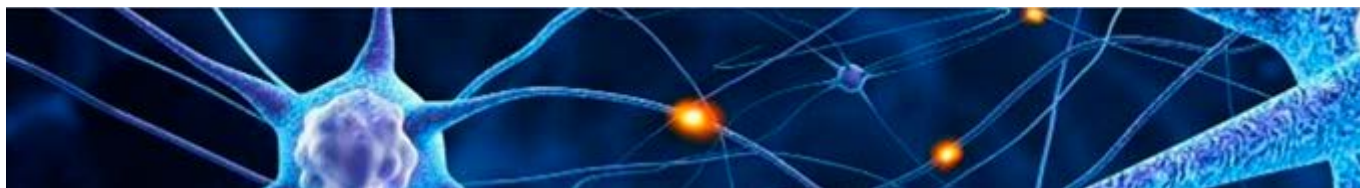
19 мая 2021 года в г. Нижний Новгород состоялась ежегодная Межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Студенческие психологические чтения: от науки к практике» online на платформе ZOOM.

Цель конференции – активизация научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, повышение практической направленности исследовательских работ для психологической практики силовых ведомств, учреждений сферы образования, организаций; формирование опыта публичной презентации результатов исследований научному сообществу; развитие навыков критического анализа и ведения научной дискуссии.

Направления работы конференции:

1. Общая психология
2. Психология вчера и сегодня
3. Психология служебной деятельности
4. Социальная психология
5. Клиническая психология
6. Психология личности
7. Социально-психологические проблемы образования
8. Возрастное и профессиональное развитие человека
9. Психологическое здоровье личности
10. Психология кризисных и экстремальных ситуаций

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ, ТЕРАПИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ И НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»



Члены Мордовского регионального отделения РПО 22 мая 2021 года приняли участие в работе Третьей межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии в диагностике, терапии и реабилитации психических и неврологических заболеваний» (г. Пенза).

Организаторами данной конференции выступили: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Медицинский институт, Министерство здравоохранения Пензенской области, Центр Дополнительного медицинского образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р.Евграфова», ГБУЗ «Областная наркологическая больница». При участии: Ассоциации психиатров, психотерапевтов, наркологов, медицинских психологов Пензенской области, Пензенского научного общества неврологов.

На конференции были представлены к обсуждению следующие темы:

1. Организационные и методические вопросы в психиатрии и неврологии
2. Современные проблемы терапии психоэмоциональных и астенических расстройств
3. Цереброваскулярная патология: возможности диагностики, лечения и реабилитации

4. Когнитивные нарушения в медицинской практике
5. Болевые синдромы в неврологии и психиатрии
6. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства как междисциплинарная проблема
7. Химические и нехимические аддиктивные расстройства

Токарева Н.Г. выступила с лекцией «Психопатологические аспекты эпилепсии у женщин». В лекции рассмотрены особенности клинической картины, психопатологические характеристики больных с фокальными формами эпилепсии. Проанализированы особенности течения фокальной эпилепсии у женщин, основные проявления психопатологических расстройств, эпизодические расстройства, психические расстройства как вариант пароксизмального синдрома.

Игнатьева О.И. выступила с лекцией «Возможности восстановительного лечения неврологических осложнений у больных со среднетяжелой формой COVID-19». В лекции представлены результаты оценки выраженности неврологических осложнений у больных со среднетяжелой формой COVID-19, пролеченных в ковидном госпитале на базе РКБ им. С.В. Каткова, проанализированы возможности восстановительного лечения.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН «НОВОЕ ЗНАНИЕ»



В рамках просветительского марафона «Новое знание», организованного 20–22 мая Российским обществом «Знание», на площадке Сибирского отделения РАН в г. Новосибирске состоялась дискуссия «Человек

и общество технологий: новые вызовы этики, морали и безопасности».

В дискуссии приняли участие Наталия Шок, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Приволжского исследовательского медицинского университета, руководитель лаборатории в рамках программы «мегагрантов», Федор Войтоловский, доктор исторических наук, директор Института мировой экономики и международных отношений им. Е. М. Примакова Российской академии наук, член-корреспондент Российской академии наук, член Совета при Президенте РФ по науке и образованию, Дарья Мацепуро, кандидат исторических наук, менеджер Международного центра исследований развития человека Томского государственного университета, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах, Александр Веракса, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики МГУ имени М. В. Ломоносова, заместитель директора Психологического института РАО. Модератором об-

суждения выступил Денис Фомин-Нилов, кандидат исторических наук, ректор Государственного академического университета гуманитарных наук.

В своём выступлении Александр Веракса поделился результатами последних исследований, раскрываю-

щих влияние цифровизации на развитие детей и подростков. В ходе обсуждения спикеры постарались спрогнозировать появление новых этических проблем в связи с научным прогрессом и найти возможные пути их решения.

БРИКС: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТВЕТА НА ПАНДЕМИЮ COVID-19.



В рамках взаимодействия психологических обществ стран БРИКС вышла в свет статья в престижном издании, посвященном участию психологов в преодолении

последствий пандемии. В статье в сравнительном аспекте показана активная роль психологических обществ в обеспечении психологического здоровья населения. Авторы подчеркивают важность совместного взаимодействия для выработки единых рекомендаций относительно психологического сопровождения пандемий, а также подчеркивают большую роль Российского психологического сообщества, которое в самые первые дни смогло оперативно наладить работу, направленную на обеспечение психологической помощи различным категориям граждан.

«РЕБЕНОК В ЦИФРОВОМ МИРЕ»



В Москве, 1–2 июня 2021 года прошел Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире». Форум, объединивший более 12000 человек из 90 стран мира, состоялся по инициативе Психологического Института Российской академии образования совместно с факультетом психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Российским психологическим обществом, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Международного Союза Психологических Наук (IUPsyS), Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA), Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО и Всемирной организации по дошкольному образованию (World Organization For Early Childhood Education, ОМЕР).

В рамках 19 симпозиумов на 3 языках в ходе 24 часов онлайн-трансляций обсуждались вопросы цифровой социализации и роли семьи и педагогов в этом процессе, цифровизации детства и образовательного процес-

са, построения индивидуальных траекторий развития для детей с особыми образовательными потребностями, детской игры, культурного контекста и роли языковой среды в детском развитии, а также современных исследований.

Внедрение ИКТ во все сферы жизни, в соответствии с провозглашенными государственными инициативами по всему миру, ставит вопросы переосмысления существующих образовательных практик. Ингрид Прамлиг Самуэльссон, заведующая кафедрой ЮНЕСКО по воспитанию детей младшего возраста и устойчивому развитию, профессор Гетеборгского университета поделилась новым опытом шведских педагогов дошкольного образования по внедрению современных технологий в ежедневную практику работы с детьми, что позволяет каждому ребенку развивать интересы детей и их способности через цифровые и традиционные средства обучения.

В своем выступлении почетный профессор Калифорнийского университета, член Российской и Американской академии образования Майкл Коул подчеркнул важность понимания детства как объединяющего феномена. В 1983 году он выступил соведущим вместе с Владимиром Познером телемоста Москва-Сан-Диего, в котором приняли активное участие дети СССР и США. Профессор Коул подчеркнул, что сейчас как никогда необходимы совместные исследования, которые бы показывали ценность человеческого общества, заменить которое не способны даже самые совершенные цифровые технологии.

В сообщениях представителей Китая, Нидерландов, Великобритании, Индии, Бразилии прозвучали данные, которые говорят об опасности чрезмерного использования гаджетов детьми. Коллективом сотрудников НИИ педиатрии и охраны здоровья детей Центральной клинической больницы РАН под руководством академика РАН Л. С. Намазовой-Барановой были получены данные, которые показывают, что влиянию процессов цифровизации может проходить у детей на соматическом уровне и иметь негативную динамику в связи с пандемией COVID-19.

Участники форума отмечают, что традиционная палитра форм активности ребенка, описанная в классических исследованиях, претерпевает изменения, что формирует запрос на модернизацию сложившихся подходов к воспитанию, образованию и психологической коррекции. Так, директор Института Л. С. Выготского в Португалии Жоакин Кинтино-Айрес подчеркнул, что все больше детей вовлекаются в цифровые игры, в ущерб игре аналоговой, воображаемой, что находит свое отражение в изменении структуры деятельности ребенка.

Коллектив факультета психологии МГУ под руководством заведующего кафедрой психологии образования и педагогики А.Н.Вераксы представил результаты, согласно которым увеличение времени свободной игры в детском саду не приводит к существенным изменениям развития детей, что объясняется исходным низким уровнем развития сюжетно-ролевой игры у современных дошкольников. В тоже время игра под руководством взрослого может стать эффективной технологией когнитивного и эмоционального развития.

Архитектор и эксперт в области образовательных сред Юре Котник в своем выступлении показал, что

пространство и его дизайн могут и стимулировать, и подавлять использование технологий, а также вовлекать детей во взаимодействие друг с другом или в физическую активность вместо фокусировки их внимания на использовании цифровых устройств.

Специалисты разных стран рассматривают цифровизацию в качестве естественного ресурса формирования новых компетенций, форм и методов обучения и развития детей в современных условиях, возможности которого остаются недостаточно изученными, что делает особенно актуальным международное сотрудничество в этой сфере.

Междисциплинарное взаимодействие коллег, вдохновленных общей целью обеспечить устойчивое развитие будущих поколений на фоне цифровизации общества и трансформации современного детства, позволило погрузиться в проблематику взаимодействия ребенка с ИКТ, и тем самым, на основе существующих данных наметить новые пути исследований, о которых договорились специалисты, принявшие участие в Форуме.



ЧЕТВЕРО СОТРУДНИКОВ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СТАЛИ ЛАУРЕАТАМИ ПРЕСТИЖНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕМИИ RESEARCH EXCELLENCE AWARD RUSSIA 2021



Победителем в номинации «Психология» стала профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ Тамара Олеговна Гордеева – автор более 140 научных работ в области психологии мотивации, мотивации достижения, мотивации учебной и профессиональной деятельности, психологии оптимизма и конструктивного мышления личности.

Международную премию Research Excellence Award Russia ежегодно вручают самым публикуемым и цитируемым авторам и организациям. Вклад отдельного исследователя или организации в развитие науки на национальном и международном уровне учитывает количество опубликованных научных статей, их цитируемость в журналах международного уровня (по данным БД Scopus) и экспертную оценку. Премия – часть глобальной инициативы Elsevier по поддержке деятельности учёных. В этом году она проводится совместно с Российским Союзом ректоров и приурочена к Году науки и технологий в России.



В Ростове-на-Дону, Южном федеральном университете, 22–24 июня 2021 года прошла Шестая международная научная конференция «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2021». Специальный фокус Конференции был на социальные

технологии, коллективные ценности и экономические институты в цифровом мире. Миссией конференции поставлено эффективное функционирование в России представительной площадки для обсуждения научным и экспертным сообществом проблематики применения и развития междисциплинарного подхода в науках о человеке и обществе, потенциала практического применения междисциплинарности в социальном управлении и образовании.

Тематические направления работы конференции:

1. Социальные технологии: эффективность и безопасность в цифровизирующемся мире
2. Коллективные ценности: новая нормальность и цифровая реальность
3. Экономические институты: системность и справедливость в цифровом мире
4. Университеты: настоящее и будущее в цифровом мире

По материалам Конференции был опубликован сборник докладов и выступлений с размещением в РИНЦ.

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2021. 55 ЛЕТ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГИИ В СПБГУ: ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

19–22 октября 2021 года в Санкт-Петербурге пройдет Международная научная конференция «Ананьевские чтения – 2021. 55 лет факультету психологии в СПбГУ: эстафета поколений».

На юбилейной конференции кроме традиционного формата представлений наших достижений и обмена опытом в различных областях психологии планируется представить развитие психологической науки в России в свете эволюции методологии, методических подходов, идей, обсудить творческое наследие выдающихся ученых, поколения наших учителей, а также современное состояние психологической науки в работах молодого поколения психологов.

Основные направления конференции:

Психология

- История психологии
- Становление Санкт-Петербургской (Ленинградской) психологической школы)
- Методологические проблемы и подходы в психологической науке
- Общая и когнитивная психология
- Психофизиология
- Психология здоровья
- Организационная психология и психология менеджмента
- Политическая психология
- Психология личности (Симпозиум «Личность в пространстве возможностей»)

- Психология образования и педагогика
- Психологическое обеспечение профессиональной и служебной деятельности
- Психология развития и дифференциальная психология
- Психология спорта и физической культуры
- Социальная психология
- Юридическая психология

Клиническая психология

- Клиническая психодиагностика и психотерапия
- Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей
- Психология кризисных и экстремальных ситуаций

Конференция проводится при поддержке Российского психологического общества, Института психологии РАН и Психологического института РАО.

В рамках конференции планируются интерактивные лекции, мастер-классы, панельные дискуссии и круглые столы, а также приветствуются поздравления от коллег и друзей факультета.

Тезисы и заявку на участие в конференции необходимо разместить на сайте конференции www.ananyev.spbu.ru до 23 часов 59 минут 30 мая 2021 года.

Электронный сборник материалов конференции будет размещен на сайте www.ananyev.spbu.ru, а также в Научной электронной библиотеке e-library.ru (РИНЦ – Российский Индекс Научного Цитирования).

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»



21–23 октября 2021 г. в Самаре пройдет II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Человек в условиях неопределенности».

Цель конференции – поиск интегративных оснований для создания гуманитарных технологий выживания человека и общества в условиях цифровизации бытия, трансформаций, кризисов и растущей неопределенности.

В обстоятельствах растущей сложности систем и роста неопределенности необходимо гуманитарное сопровождение продуктивного опережающего технологического развития – к новым условиям необходимо адаптироваться всем поколенческим, культурным и профессиональным стратам. Необходима концепция

не только сопряжения «старого» и «нового» в образовательных стратегиях, но и разработка концепции развития цифротричного человека, о котором мы пока не очень много знаем. Общеизвестно, что рассогласование между уровнем технического и технологического развития общества и его гуманитарным уровнем приводит к катастрофам, для технического вуза это имеет особую актуальность не только в отношении обучения, но и развития корпоративной культуры нового типа.

Направления работы конференции:

- Феномен неопределенности в философии, культурологии и филологии.
 - Неопределенность в экономике и принятии решений.
 - Неопределенность и когнитивные исследования.
 - Человек и общество в «коридоре» трансформаций.
 - Психология жизнестойкости и жизнеспособности в условиях неопределенности.
 - Педагогическая деятельность в условиях неопределенности.
 - Идея будущего в условиях смены цивилизаций.
- Формат: очно-дистанционный.

ЧЕТВЕРТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»



29–30 октября 2021 года в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У. Д. Алиева пройдет IV Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в психологии и социальной работе».

Цель научного мероприятия - аккумуляция научно-исследовательских достижений и профессионального опыта, анализ и обобщение инновационных и традиционных технологий в области психологии и социальной работы в России, и в практике северокавказского региона.

Основными задачами являются обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических разработок по актуальным проблемам современной психологической науки, психологической и

социальной поддержки личности в сложных жизненных ситуациях; создание условий для обмена передовым опытом работы психологов образовательных учреждений по актуальным проблемам практики; привлечение студентов к НИРС, предоставление площадки студентам, магистрантам для апробации результатов своих исследовательских работ.

Основные направления конференции:

- Актуальные проблемы психологической науки;
- Социальные перемены и изменения в ориентациях и социальном поведении различных категорий населения;
- Социально-психологические проблемы образовательной среды;
- Инновационные и традиционные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Психологическая и социально-образовательная работа с инвалидами: практика и перспективы;
- Взаимосвязи молодежи, общества, образования; тенденции социализации и социальной адаптации детей, молодежи и подростков;
- Условия, повышающие жизнеспособность личности; анализ феномена и факторов безопасности личности и группы;
- Критерии, факторы и условия достижения психологического здоровья современного человека; психологи-

ческие механизмы стресса, выгорания и психологической защиты;

- Личность в цифровой реальности; изучение стратегий социальной и личностной реализации профессионала при использовании высоких технологий;
- Социально-психологические последствия пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19.

К участию в работе конференции приглашаются магистранты, аспиранты, научные работники, практические психологи, педагоги-психологи, преподаватели вузов и научных организаций, школьные учителя, со-

циальные работники. Форма участия – очная, заочная.

Для участия в работе конференции необходимо до 20.09.2021 выслать в адрес оргкомитета электронный вариант материалов (статья, доклад) и заявки на [e-mail: gokkajan.ch@mail.ru](mailto:gokkajan.ch@mail.ru) или по адресу: 369202, г. Карачаевск, КЧГУ, факультет психологии и социальной работы, ул. Ленина, 29, корпус 4, каб. 502, кафедра психологии образования и развития.

Заявка должна быть приложена к материалам на отдельном листе.

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»



В Северо-Кавказском федеральном университете 10–11 ноября 2021 г. пройдет Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика». Научно-практическая конференция направлена на обобщение и систематизацию актуальных проблем в области психологического здоровья личности в условиях современной стрессогенной социально-экономической, демографической, экологической и политической ситуации, расширение проблематики исследований психологического здоровья человека с позиций потребностей практики, уточнение границ феноменов «психологическое здоровье», «психическое здоровье», «психологическое благополучие» и «психологическая безопасность».

Основные направления конференции;

1. Психология здоровья: современное состояние и перспективы развития.
2. Качество жизни и психологическое здоровье личности.
3. Психологические, психофизиологические и социальные аспекты адаптации личности в современных стрессогенных жизненных условиях.

4. Психологическая помощь личности в трудных жизненных ситуациях.

5. Психологическое здоровье личности: формирование, диагностика, профилактика.

6. Психологическое здоровье, благополучие и безопасность личности в условиях цифровизации общества.

7. Профессиональное здоровье и развитие личности.

8. Психологическое здоровье и психологическая безопасность субъектов образовательной среды.

9. Экзистенциальный, моральный и ментальный аспекты психического и психологического здоровья личности.

10. Социальная психология здоровья.

11. Конструирование образа будущего у студенческой молодежи: позитивные и негативные тенденции.

Конференция проводится при поддержке Ставропольского регионального отделения Российского психологического общества.

В рамках конференции планируются интерактивные лекции, мастер-классы, панельные дискуссии и круглые столы, а также приветствуются поздравления от коллег и друзей факультета.

Тезисы и заявку на участие в конференции необходимо прислать на электронную почту конференции: psyhohelth@mail.ru до 23 часов 59 минут 01 октября 2021 года.

Финансовые условия участия в конференции будут представлены на сайте конференции.

Контакты

Электронный адрес оргкомитета конференции: psyhohelth@mail.ru

Место проведения конференции: г. Ставрополь, Северо-Кавказский федеральный университет, ул. Пушкина, 1, корпус Научная библиотека СКФУ.

Рабочие языки конференции: русский, английский.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала Национальный психологический журнал - 2021- №1(41) – 192 С.

<http://npsyj.ru/>



РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала Российский психологический журнал - Том 18 № 1 (2021).

<https://rpj.ru.com/index.php/rpj>



PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART

Опубликован новый номер журнала Psychology in Russia: State of Art, Том 14. № 2, 2021.

<http://psychologyinrussia.com/>

КОНТАКТЫ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



ruspsysoc@gmail.com
regrho@gmail.com